Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
_____ О.В. Гузеева
«30» апр 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** по специальности среднего профессионального образования **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Разработчики:
Чесноков И.В., преподаватель ОГСЭ дисциплин ОГАПОУ «БПК»

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой
методической комиссии ОГСЭ
Протокол № 1 от 30 08 2019г.
Председатель ЦМК
_____ Е.В. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы безопасности жизнедеятельности

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БД Базовые дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины основной профессиональной образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

-порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

-состав и предназначение Вооружённых Сил РФ;

-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

-предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**
личностных:
–– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
– готовность к служению Отечеству, его защите;
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
–– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
метапредметных:
–– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
–– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки

и индивидуальных возможностей;
– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
–– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное
решение в различных ситуациях;
– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
приобретение опыта локализации возможных опасных –– ситуаций, связанны с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
– формирование установки на здоровый образ жизни;
– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
предметных:
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и
внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
–– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
–– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
–– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и

прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных
видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*70*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*70*
в том числе: лекции	*40*
лабораторные занятия	-
практические занятия	*30*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: *работа с правовыми первоисточниками,* *подготовка сообщений и рефератов,* *подготовка к семинарам,* *составление таблиц,* *решение ситуационных задач*	
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование разделов, тем, занятий	Форма проведения занятия	Коли-чество часов	Использованная литература	Содержание самостоятельной работы
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
1	**Тема 1.1.**Введение в изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», актуальность ее изучения.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия, 2019 стр.15-18	
2	**Тема 1.2.**Здоровый образ жизни - как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия, 2019 стр. 15-18	
3	**Тема 1.3.** Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 18-30	
4	**Тема 1.4.** Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 201 стр. 30-39	
5	**Практическое занятие №1** Социальные последствия вредных привычек.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 30-39	
6	**Тема 1.5.** Репродуктивное здоровье - как составляющая часть здоровья человека и общества. Правила личной гигиены.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 39-42	
7	**Практическое занятие №2** Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 42-49	
8	**Тема 1.6.** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 Стр. 269-280	

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения					
9	**Тема 2.1.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 51-81	
10	**Практическое занятие №3** Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М: Академия 2019 стр. 51-81	
11	**Практическое занятие №4** Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 30-39	
12	**Тема 2.2.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 118-127	
13	**Практическое занятие №5** Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 90-93	
14	**Практическое занятие №6** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 81-87	
15	**Практическое занятие №7** Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 81-87	
16	**Тема 2.3.** Гражданская оборона и её задачи.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.:	

				Академия 2019 стр. 87-90	
17	**Тема 2.4.** Оповещение и информирование населения об опасностях и АС и ДНР, проводимые в зонах ЧС.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 93-97	
18	**Практическое занятие №8** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 115-118	
19	**Практическое занятие №9** МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М: Академия 2019 стр. 81-87	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность					
20	**Тема 3.1.** История создания Вооруженных Сил России.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 127-132	
21	**Практическое занятие №10** Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 140-153	
22	**Тема 3.2.** Основные понятия о воинской обязанности.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М: Академия 2019 стр. 153-160	
23	**Практическое занятие №11** Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 153-160	
24	**Тема 3.3.** Воинский долг - священная обязанность Отечеству.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 185-196	
25	**Практическое занятие №12** Виды воинской деятельности и их особенности.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 167-178	

26	**Тема 3.4.** Патриотизм и верность воинскому долгу.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 188-196	
27	**Практическое занятие №13** Боевое знамя воинской части. Ордена, почетные награды за воинские отличия.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М: Академия 2019 стр. 214-225	
Раздел 4 Основы медицинских знаний					
28	**Тема 4.1.** Общие правила оказания первой помощи.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М: Академия 2019 стр. 227-229	
29	**Тема 4.2.** Ранения, их виды. Правила наложения стерильных повязок.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 230-242	
30	**Практическое занятие №14** Особенности оказания первой помощи при ранениях и травмах различных областей тела.	практическое занятие	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 227-250	
31	**Тема 4.3.** Первая помощь при ожогах, при воздействии высоких и низких температур.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 249-263	
32	**Тема 4.4.** Первая помощь при отравлениях, укусах животных и насекомых.	лекция	2	Косолапова Н.В. «ОБЖ». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 263-265	
33	**Тема 4.5.** Производственные травмы, негативные факторы среды обитания и их характеристика.	лекция	2	Косолапова Н.В. «ОБЖ». Учебник для СПО - М: Академия 2019 стр. 230-243;262	
34	**Тема 4.6.** Воздействие на человека электрического тока. Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах.	лекция	2	Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для СПО - М.: Академия 2019 стр. 113-115	
35	**Практическое занятие №15** Итоговое занятие	практическое занятие	2	Материал практического занятия	
Всего		**70**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для демонстрации наглядных средств и использования мела;
- информационный стенд;
- образцы средств защиты органов дыхания и кожи;
- стенды и плакаты.

Информационно – коммуникационные средства:

Справочные и графические материалы, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
Проектор;
Экран;
Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2.Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
3.Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1.Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2017.
2.Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
www. mil. ru (сайт Минобороны).
www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www. ru/book (Электронная библиотечная система).
www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
• **личностных:** –– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); –– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Устный и письменный экспресс-контроль усвоения основных базовых понятий, составление структурно-логических схем изучаемых проблем, подготовка электронных презентаций и умение анонсировать их содержание.
• **метапредметных:** –– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; –– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области	Анализ содержания конспектов лекций и умения самостоятельно работать с бумажными носителями и электронными источниками, экспресс-контроль усвоения базовых понятий, защита докладов и сообщений на семинарах. составление и анализ структурно-логических схем проблем и тем. подготовка и умение анонсировать электронные презентации. составление кроссвордов.

безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз- личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; –– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных –– ситуаций, связанны с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; **• предметных:** – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем	Анализ содержания конспектов лекций и умения самостоятельно работать с бумажными носителями и электронными источниками, экспресс-контроль усвоения базовых понятий, защита докладов

защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; –– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; –– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и	и сообщений на семинарах, составление и анализ структурно-логических схем проблем и тем, подготовка и умение анонсировать электронные презентации, составление кроссвордов.

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	